

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 18.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка»  
\_\_\_\_\_М.М. Антифеева  
Приказ №112 от 21.08.2023г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»  
г. Феодосии Республики Крым»**

г. Феодосия  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану «Коктебельский детского сада «Жемчужинка»

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и ФООП ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план — документ, который определяет перечень и нагрузку базовых видов деятельности в соответствии с образовательными областями в Коктебельском детском саду «Жемчужинка».

Учебный план является частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Коктебельский детский сад «Жемчужинка».

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п. 1, 2, 3, 4, 5; статья 13; п. 1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом Коктебельского детского сада «Жемчужинка».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методика, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный план «Коктебельского детского сада «Жемчужинка» включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
4. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Непосредственная организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность «Коктебельскому детскому саду «Жемчужинка» использовать интенсивный путь решения образовательных задач. Учебный план позволяет использовать принципы разграничения и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста: 1-2 лет;
- вторая группа раннего возраста: 2-3 лет;
- группамладшеговозраста:3-4года;
- средняягруппа:4-5лет;
- старшаягруппа:5-6лет;
- подготовительная группа:6-7лет.

Социально-коммуникативное направление, конструирование реализуются вне НООД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования»

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НООД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 года до 2 лет – 10 минут, от 2 лет до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет—не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет—не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивает и определяет результаты освоения ООП в виде целевых ориентиров.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Основной образовательной программы Коктебельского детского сада «Жемчужинка». В нем отражена специфика Коктебельского детского сада «Жемчужинка» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный региональный компонент реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также в интеграции по реализации тем комплексно-тематического планирования через реализацию содержания и составляет 30% от общего количества времени.

### Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Наполняемость
1.	Группа №1 «Совята»	1-2 лет	Усеинова Найле Наримановна	20
2.	Группа №2 «Солнышко»	2-3 лет	Кригер Наталья Сергеевна	26
3.	Группа №3 «Звездочки»	3-4 лет	Михеенкова Ирина Александровна	26
4.	Группа №4 «Кораблик»	4-5 лет	Донец Светлана Николаевна	26
5.	Группа №5 «Дельфинчик»	5-6 лет	Кулигина Ирина Васильевна	26
6.	Группа №6 «Рыбки»	6-7 лет	Исаева Светлана Игоревна	26

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ n/n	Образовательная область	Группа раннего возраста (1-3 лет)	Группа младшего возраста (3-4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
			В неделю	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц
1.	Вид деятельности	В неделю	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
			<b>Количество НООД</b>											
1.1.			<b>Познавательное развитие</b>											
	ФЭМП	1	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение(региона льный компонент)	10%	10% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.						0,5	2	18	0,5	2	18
									10% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.					
1.2			<b>Речевое развитие</b>											
	Развитие речи	1	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте		-	-		-	-		1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно	Еже- дневно
1.3			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>											
	Музыка	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:													
	рисование	1	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	лепка	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация/конструи рование	0,5	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4			<b>Физическое развитие</b>											
	Физическая культура в помещении	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1 ч 40 мин	1ч.40 мин			3 часа 20мин			5ч25 мин			7 часов		
1.5			<b>Кружковая работа</b>											

	Подготовка к школе					1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>					11	44	396	14	56	504	15	60	540
						3 часа 40 мин			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		





**Сетка совместной образовательной деятельности  
и культурных практик в режимных моментах**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст от 1 до 3 лет	Младший возраст от 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
	<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально—эмоционального опыта					Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам					Ежедневно
	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)			Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)					1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижные игры					1 раз в 2 недели
Подвижные игры					Ежедневно
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)					1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)					Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю
	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)					1 раз в неделю
Чтение литературных произведений					Ежедневно
	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание					Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальной деятельности, по подгруппам)					Ежедневно
Трудовые поручения	1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 1-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей  
в режимных моментах

Модель организации физического воспитания  
(на основе действующего СанПиН)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста 1 - 3 лет	Младшая группа 3 - 4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Игры, общение, Деятельность по интересам вовремя приема			От 15 до 50 минут		
Самостоятельные игры в Первой половине дня	30 минут	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 20 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	50 минут	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	50 минут	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке			От 40 минут		
Игры перед уходом домой			от 15 до 50 минут		

№ п/п	Формы организации	Младшая группа 3 до 4 лет	Средняя группа 4 до 5 лет	Старшая группа 5 до 6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<b>1.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов в деятельности детского сада</b>				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки		Ежедневно по мере необходимости	до 3 минут	
1.3.	Игры физически упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно в последнем дне недели			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
1.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
<b>2.</b>	<b>Физкультурные занятия</b>				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	-		1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3.	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3.</b>	<b>Спортивный досуг</b>				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2.	Спортивные праздники		Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуговые развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц	
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал		1 раз в месяц	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА»**

**Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Антифеева Марина Михайловна,  
Заведующий

23.10.23 11:14 (MSK)

Сертификат 31A171006AE8FAD791B2BF0BB4FBC0AA