

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ

«Коктебельский детский сад

«Жемчужинка»

Протокол № 1 от 18.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Коктебельский детский сад

«Жемчужинка»

_____М.М Антифеева

Приказ № 114 от 21.08.2023г.

**Годовой комплексно-тематический план работы Коктебельского детского
сада «Жемчужинка» на 2023-2024 учебный год.**

**г. Феодосия
2023**

Пояснительная записка.

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры – путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках проекта «Олимпийский резерв» по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-

педагогической работы нескольких образовательных областей;

- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у зам. директора по ДО за неделю до окончания текущего месяца.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Тема месяца	<p>«Здравствуй, детский сад!» <i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p>	<p align="center">До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «осень», «деревья», «овощи». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников детского сада.</p>			
Тема недели	<p>Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста</p>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь I	<p><i>Мониторинг Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик.</p>	<p><i>Мониторинг Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем.</p>	<p><i>Мониторинг День знаний.</i> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим</p>	<p><i>Мониторинг День знаний.</i> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим</p>	<p><i>Мониторинг День знаний.</i> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и</p>

	<p>Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p>социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>«профессии» ученика.</p>
<p>Сентябрь II</p>	<p>Мониторинг Детский сад! Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик.</p>	<p>Мониторинг Детский сад! Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем.</p>	<p>Мониторинг Неделя осторожного пешехода Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка</p>	<p>Мониторинг Неделя осторожного пешехода Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление</p>	<p>Мониторинг Неделя осторожного пешехода Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе</p>

	<p>Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>	<p>ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
<p>Сентябрь III</p>	<p><i>Осень. Изменения в природе.</i> Знакомить с понятием «Осень», правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На</p>	<p><i>Осень. Изменения в природе.</i> Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p>	<p><i>Осень. Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту</p>	<p><i>Осень. Изменения в природе.</i> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего</p>	<p><i>Осень. Изменения в природе. Дары осени. «Откуда пришел хлеб?»</i> Расширять представления детей о том, откуда появляется хлеб, профессиях, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к</p>

	<p>прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Побуждать рисовать по теме.</p>	<p>Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>сельскохозяйственному труду людей, бережное отношение к хлебу, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>
Сентябрь IV	<p><i>Царство леса . Деревья. Листья. Кустарники.</i></p> <p>Формировать первичные представления детей о деревьях; учить определять дерево , кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь.</p> <p>Расширять</p>	<p><i>Царство леса . Деревья. Листья. Кустарники.</i></p> <p>Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и</p>	<p><i>Царство леса. Деревья. Листья. Кустарники</i></p> <p>Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой;</p>	<p><i>Царство леса. Деревья. Листья. Кустарники.</i></p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания</p>	<p><i>Царство леса. Деревья. Листья. Кустарники.</i></p> <p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить</p>

	<p>представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять первичные представления детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Расширять и систематизировать знания о деревьях, листьях, плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать небольшие стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней</p>	<p>углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Расширять и систематизировать знания о деревьях, листьях, плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Расширять и систематизировать знания о деревьях, кустарниках, листьях, плодах.</p>	<p>детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества</p>	<p>определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения природой. Расширять и систематизировать знания о деревьях, кустарниках, листьях, плодах.</p>
--	--	--	--	--	--

	природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить на осенние темы.			ребёнка во время его общения с природой. Расширять и систематизировать знания о деревьях, листьях, плодах.	
Праздники, развлечения, досуги	Игра-развлечение «Путешествие Смешариков» Выставка детских работ совместно с родителями «Внимание – дорога!»	Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	Праздник «День знаний» Развлечение к международному дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»

Октябрь

Тема месяца	Осень золотая. <i>Задачи:</i> Закрепить	Осень золотая. <i>Задачи:</i> Закрепить обобщающие понятия «фрукты», «сад», «грибы», «грибы», «ягоды», учить
-------------	---	--

	<p>обобщающие понятия «фрукты», «сад», «грибы», «грибы», «ягоды», учить различать фрукты и ягоды. Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Закрепить обобщающие понятия «профессии», «одежда», «обувь». Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Расширять и систематизировать знания о безопасном поведении на природе.</p>	<p>различать фрукты и ягоды. Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Закрепить обобщающие понятия «профессии», «инструменты», «одежда», «обувь». Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закрепить понятия «одежда», «обувь». Расширять и систематизировать знания о безопасном поведении на природе. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>			
Тема недели	Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

<p>Октябрь I</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: фрукты. Сад.</i> Продолжать знакомить детей с временем года - осенью, садом (сезонные изменения в природе на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах.</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: фрукты. Сад.</i> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах. Знакомить с сельскохозяйственным и профессиями (садовод и др.).</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: фрукты. Сад.</i> Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «фрукты», «сад».</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: фрукты. Сад.</i> Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «фрукты», «сад».</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: фрукты. Сад.</i> Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «фрукты», «сад».</p>
<p>Октябрь II</p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи. Огород.</i></p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи. Огород.</i></p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи. Огород.</i></p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи. Огород.</i></p>	<p><i>Осень. Кладовая природы: овощи. Огород.</i></p>

	<p>Продолжать знакомить детей с временем года - осенью, огородом (сезонные изменения в природе на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах.</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственным и профессиями (тракторист, овощевод и др.).</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственным и профессиями (тракторист, овощевод и др.). Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи» <i>Дифференциация: фрукты, овощи.</i></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи» <i>Дифференциация: фрукты, овощи.</i></p>
--	---	--	---	---	---

			<p>Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты». Учить различать овощи и фрукты.</p>	<p>и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты». Учить различать эти понятия. .</p>	<p>и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», научить различать эти понятия.</p>
Октябрь III	<p>Осень. Кладовая природы: грибы, ягоды. Формировать знания детей о грибах, ягодах; учить определять ягоды по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение ягод</p>	<p>Осень. Кладовая природы: грибы, ягоды. Формировать знания детей о грибах, ягодах; учить определять ягоды по описанию, узнавать лист на ощупь; показать</p>	<p>Осень. Кладовая природы: грибы, ягоды. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада) , о времени сбора грибов и ягод.</p>	<p>Осень. Кладовая природы: грибы, ягоды. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Осень. Кладовая природы: грибы, ягоды. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать</p>

	<p>в жизни человека.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. (ядовитые грибы и ягоды)</p>	<p>значение ягод в жизни человека.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. (ядовитые грибы и ягоды)</p>	<p>Знакомить с сельскохозяйственным и профессиями.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. (ядовитые грибы и ягоды)</p>	<p>природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о грибах и ягодах; учить определять их по описанию, узнавать его на ощупь; показать значение ягод в жизни человека; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. (ядовитые ягоды) Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать</p>	<p>бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о грибах и ягодах; учить определять их по описанию, узнавать его на ощупь; показать значение ягод в жизни человека; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. (ядовитые ягоды) Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях</p>
--	---	---	---	--	---

				<p>первичные представления об экосистемах, природных зонах, царстве грибов. Расширять представления о живой природе. Закрепить обобщающие понятия «грибы», их виды, «ядовитые грибы».</p>	<p>природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах, царстве грибов. Расширять представления о живой природе. Закрепить обобщающие понятия «грибы» их виды, «ядовитые грибы».</p>
Октябрь IV	<p>Все работы хороши. Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p>Все работы хороши. Инструменты. Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p>Все работы хороши. Инструменты. Расширять представления о различных профессиях, инструментах, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p>Все работы хороши. Инструменты. Расширять представления о различных профессиях, инструментах, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p>Все работы хороши. Инструменты. Расширять представления о различных профессиях, инструментах, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>
Октябрь V	<p>Одежда. Обувь. Дать первичные представления об одежде и обуви, назначении, видах и разнообразии. Расширять</p>	<p>Одежда. Обувь. Дать первичные представления об одежде и обуви, назначении, видах и разнообразии. Расширять</p>	<p>Одежда. Обувь. Дать первичные представления об одежде, обуви, головных уборах назначении, видах и разнообразии.</p>	<p>Одежда. Обувь. Дать первичные представления об одежде, назначении, видах и разнообразии. Расширять представления о видах,</p>	<p>Одежда. Обувь. Дать первичные представления об одежде, назначении, видах и разнообразии. Расширять представления о видах,</p>

	представления об опрятности и аккуратности.	представления о видах и назначении одежды. Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь».	Расширить представления о видах, назначении и разнообразии одежды и обуви.. Закрепить обобщающие понятия «сезонная одежда и обувь», «демисезонная одежда и обувь», «специальная одежда и обувь».	назначении и разнообразии одежды и обуви.. Закрепить обобщающие понятия «сезонная одежда и обувь», «демисезонная одежда и обувь», «специальная одежда и обувь». Расширить представления о живой природе. Закрепить обобщающие понятия «грибы», их виды, «ядовитые грибы».	назначении и разнообразии одежды и обуви.. Закрепить обобщающие понятия «сезонная одежда и обувь», «демисезонная одежда и обувь», «специальная одежда и обувь», «головные уборы», «мода».
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Пугало в гостях у ребят»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «Пугало в гостях у ребят»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «Пугало в гостях у ребят»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «Пугало в гостях у ребят»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>	<p>Праздник «Пугало в гостях у ребят»</p> <p>Развлечение «Международный день животных»</p> <p>Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»</p>
	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»

Ноябрь

Тема месяца	<p style="text-align: center;">Это наша Родина!</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям в нашей стране.</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных и птицах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Учить бережно относиться к животным и птицам, беречь природу.</p>				
Тема недели	Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь I	<p><i>Мой дом, моя семья.</i> Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных</p>	<p><i>Мой дом, моя семья.</i> Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных</p>	<p><i>Мой дом, моя семья.</i> Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о</p>	<p><i>День народного единства!</i> Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать</p>	<p><i>День народного единства!</i> Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках.</p>

	<p>отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к символам России и любовь к Родине!</p>	<p>Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, о Конституции РФ. Воспитывать уважение к символам России и любовь к Родине!</p>
Ноябрь II	<p><i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще</p>	<p><i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще</p>	<p><i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще</p>	<p><i>Я в мире человек!</i> Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и</p>	<p><i>Я в мире человек!</i> Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное</p>

	<p>убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p>	<p>убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выразить</p>	<p>убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. <i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не</p>	<p>доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий. <i>Вежливость, толерантность.</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших,</p>	<p>отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий. <i>Вежливость, толерантность.</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения</p>
--	---	--	--	---	--

		свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.	договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
Ноябрь III	<i>Птицы – наши пернатые друзья!</i> Расширять знания о птицах. Учить правильно обращаться с птицами. Формировать заботливое отношение к домашним птицам. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью. Учить устанавливать причинно-	<i>Птицы – наши пернатые друзья!</i> Расширять знания о птицах. Учить правильно обращаться с птицами. Формировать заботливое отношение к домашним птицам. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью. Дать понятия: «перелетные птицы». Учить	<i>Птицы – наши пернатые друзья!</i> Продолжать знакомить детей с птицами . Учить правильно обращаться с домашними птицами. Формировать заботливое отношение к домашним птицам. Уточнить и расширить представления детей о птиц осенью. Дать понятия: «перелетные птицы», «городские птицы», «домашние птицы»,	<i>Птицы – наши пернатые друзья!</i> Продолжать знакомить детей с птицами. Учить правильно обращаться с домашними птицами. Формировать заботливое отношение к домашним птицам. Уточнить и расширить представления детей о жизни птиц осенью. Дать понятия: «перелетные птицы», «городские птицы», «домашние птицы», «водоплавающие птицы», «зимующие	<i>Птицы – наши пернатые друзья!</i> Продолжать знакомить детей с птицами. Учить правильно обращаться с домашними птицами. Формировать заботливое отношение к домашним птицам. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Дать

	<p>следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов)</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов)</p>	<p>«водоплавающие птицы», «зимующие птицы». Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p>птицы». Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов)</p>	<p>понятия: «перелетные птицы», «городские птицы», «домашние птицы», «водоплавающие птицы», «зимующие птицы», «разнообразие птиц». Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>
<p>Ноябрь IV</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Расширять знания о домашних животных. Учить правильно обращаться с домашними</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Расширять знания о домашних животных. Учить правильно обращаться с домашними</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с</p>	<p><i>Наши младшие друзья – животные.</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить</p>

	<p>животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных осенью.</p>	<p>животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов)</p>	<p>правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p>домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>	<p>правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).</p>

<p>Ноябрь V</p>	<p>Мамина неделя. Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.</p>	<p>Мамина неделя. Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к</p>	<p>Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать</p>
-----------------	--	--	---	--	---

		их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
Праздники, развлечения, досуги	Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Развлечение ко дню народного единства «В единении сила наша»» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Развлечение ко дню народного единства «В единении сила наша»» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Развлечение ко дню народного единства «В единении сила наша» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Развлечение ко дню народного единства «В единении сила наша» Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»

Декарбь

Тема месяца	<p><i>Задачи:</i> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме.</p>	<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</p>			
		<p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>			
Тема недели	Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь I	<p>Зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Зима. Расширять представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Зима. Расширять представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать</p>

		<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p>Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p>Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p>простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p>Народные календарные игры. Народная игрушка.</p> <p>Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>
Декабрь II	<p>Дикие животные.</p> <p>Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать</p>	<p>Дикие животные. Жизнь животных и птиц зимой.</p> <p>Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к</p>	<p>Дикие животные. Жизнь животных и птиц зимой.</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к</p>	<p>Дикие животные. Жизнь животных и птиц зимой.</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к</p>	<p>Дикие животные. Жизнь животных и птиц зимой. Животные разных континентов.</p> <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах</p>

	<p>понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Дать понятие и представления детям о животных разных континентов. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>
<p>Декабрь III</p>	<p><i>Природа родного края. Природные явления..</i> Познакомить детей с природой родной Республики Крым. Продолжать знакомить с природными явлениями: «дождь», «ветер», «снег». Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><i>Природа родного края. Природные явления.</i> Познакомить детей с природой родной Республики Крым., ее уникальными природными зонами. Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить с различными природными явлениями.</p>	<p><i>Природа родного края. Природные явления.</i> Познакомить детей с природой родной Республики Крым., ее уникальными природными зонами. Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить с различными природными явлениями. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Природа родного края. Природные явления.</i> Познакомить детей с природой родной Республики Крым., ее уникальными природными зонами. Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить с различными природными явлениями. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Природа родного края. Природные явления.</i> Познакомить детей с природой родной Республики Крым., ее уникальными природными зонами. Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить с различными природными явлениями. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>

					беречь.
Декабрь IV	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения</p>	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать</p>	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать</p>	<p><i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со</p>

		<p>игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести».</p> <p>Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести».</p> <p>Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести».</p> <p>Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>	<p>спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести».</p> <p>Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p>
--	--	--	---	---	---

					упражнениях.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Праздник «Новый год» Развлечение «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»

Январь

Тема месяца	<i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Зимушка – зима белоснежная.			
		<i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.			
Тема недели	Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь I	Виды спорта. Расширять представление детей о зимних видах спорта,	Виды спорта. Зимняя олимпиада. Расширить представления о зимних	Виды спорта. Зимняя олимпиада. Познакомить с зимними видами спорта. Расширять	Виды спорта. Зимняя олимпиада. Продолжать знакомить с зимними видами спорта.	Виды спорта. Зимняя олимпиада. Продолжать знакомить с зимними видами спорта.

	зимних забавах	видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать понятия здорового образа жизни.	представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать понятия здорового образа жизни. В здоровом теле – здоровый дух... Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать понятия здорового образа жизни. В здоровом теле – здоровый дух... Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать понятия здорового образа жизни. В здоровом теле – здоровый дух... Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.
Январь II	Семейный хоровод. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Семейный хоровод. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной	Семейный хоровод. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к	Семейный хоровод. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к	Семейный хоровод. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к

		<p>страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>
Январь III	<p>Республика Крым. История, традиции, промыслы. Познакомить детей с историей родной Республики Крым., ее историей, традициями. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Республика Крым. История, традиции, промыслы. Познакомить детей с историей родной Республики Крым., ее историей, традициями. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного</p>	<p>Республика Крым. История, традиции, промыслы. Познакомить детей с историей родной Республики Крым., ее историей, традициями. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного</p>	<p>Республика Крым. История, традиции, промыслы. Познакомить детей с историей родной Республики Крым., ее историей, традициями. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного</p>	<p>Республика Крым. История, традиции, промыслы. Познакомить детей с историей родной Республики Крым., ее историей, традициями. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного</p>

		движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).
Январь IV	Народная культура, традиции, промыслы. Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.)	Посуда. Народная культура, традиции, промыслы. Сформировать представления о посуде и народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Посуда. Народная культура, традиции, промыслы. Расширять представления о посуде, ее разновидностях, предназначении; народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Посуда. Народная культура, традиции, промыслы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель), расширять представления о посуде, видах ее, назначении: народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и	Посуда. Народная культура, традиции, промыслы. Закрепить знания о посуде, ее разновидности, назначении. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные

				других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение - игра «Зимушка-зима» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Зимушка-зима» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Спортивное развлечение «Зимушка-зима» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Зимушка-зима» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Зимушка-зима» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»

Февраль

Тема месяца	<p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к</p>	<p align="center">Защитники Отечества.</p> <p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>
-------------	---	---

	будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.				
Тема недели	Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль I	Неделя здоровья. Продукты питания. Формирование знаний о полезных и вредных продуктах, сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов.	Неделя здоровья. Продукты питания. Формирование знаний о полезных и вредных продуктах, сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья. Продукты питания. Формирование знаний о полезных и вредных продуктах, Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья. Продукты питания. Формирование знаний о полезных и вредных продуктах, Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья. 3 Продукты питания. Формирование знаний о полезных и вредных продуктах, закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Февраль II	Транспорт Знакомить с видами	Транспорт Знакомить с видами	Транспорт Знакомить с видами	Транспорт Закрепить знания о	Транспорт Сформировать

	<p>транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, поселке, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.</p>	<p>транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, поселке, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями людей, управляющих специальным транспортом.</p>	<p>транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями людей, управляющих специальным транспортом.</p>	<p>видах транспорта, в том числе и с городскими, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями людей, управляющих специальным транспортом.</p>	<p>представление о транспорте, в том числе и с городскими, наземным, водным, воздушным, специальным, правилами поведения в городе, поселке, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями людей, управляющих специальным транспортом.</p>
Февраль III	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в</p>	<p><i>Мы – девочки, мы-мальчики.</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в</p>

	в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
Февраль IV	<p>День Защитника Отечества. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>День Защитника Отечества. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к</p>	<p>День Защитника Отечества. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к</p>	<p>День Защитника Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление</p>	<p>День Защитника Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные</p>

		русской истории через знакомство с былинами.	русской истории через знакомство с былинами	быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Февраль V	<p>Литературные чтения. Неделя сказок. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках 	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p>Литературные чтения. Неделя детской книги. Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>

	«Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.				
Праздники, развлечения, досуги	Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкально – спортивное развлечение «Вот мы какие – солдаты молодые!» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкально – спортивное развлечение «Вот мы какие – солдаты молодые!» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкально – спортивное развлечение «Вот мы какие – солдаты молодые!» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкально – спортивное развлечение «Вот мы какие – солдаты молодые!» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

Март

Тема месяца	<i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о	Все цветы для мамочки! <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.
-------------	---	--

	<p>родственных отношениях/ Дать детям понятие о значимости великого слова – мама</p>	<p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>			
Тема недели	<p>Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста</p>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март I	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,</p>

	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Март II	<i>Международный Женский день 8 марта.</i>	<i>Международный Женский день 8 марта.</i>	<i>Международный Женский день 8 марта.</i>	<i>Международный Женский день 8 марта.</i>	<i>Международный Женский день 8 марта.</i>

	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
<p>Март III</p>	<p>Наша страна – Россия Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям</p>	<p>Наша страна – Россия Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям</p>	<p>Наша страна – Россия Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее</p>	<p>Наша страна – Россия Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее</p>	<p>Наша страна – Россия Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее</p>

	разных национальностей и их обычаям (толерантность).	разных национальностей и их обычаям (толерантность).	достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к символам России и любовь к Родине!	достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к символам России и любовь к Родине!	достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к символам России и любовь к Родине!
Март IV	<p><i>Наш город и дом</i></p> <p>Формировать представления детей о своей малой Родине, об истории поселка, горда, в котором родился, о семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	<p><i>Наш город и дом</i></p> <p>Формировать представления детей о своей малой Родине, об истории родного поселка, города, о семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать</p>	<p><i>Наш город и дом</i></p> <p>Формировать представления детей о своей малой Родине, об истории поселка, горда, в котором родился, о семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать</p>	<p><i>Наш город и дом</i></p> <p>Формировать представления детей о своей малой Родине, об истории поселка, горда, в котором родился, о семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать</p>	<p><i>Наш город и дом</i></p> <p>Формировать представления детей о своей малой Родине, об истории поселка, горда, в котором родился, о семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную</p>

	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «В гости к Спортику»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «Богатырские состязания»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «Богатырские состязания»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «Богатырские состязания»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p> <p>Спортивное развлечение «Богатырские состязания»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>

Апрель

Тема месяца	<p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца,</p>	<p style="text-align: center;">Капель весны чудесной.</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности,</p>
-------------	---	---

	<p>воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах.</p>	<p>воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>			
Тема недели	<p>Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста.</p>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель I	<p><i>Рыбы. Морские животные.</i> Формировать знания детей о жизни морских животных и рыбах. Рассказать о чертах приспособленности разных морских животных к условиям жизни в воде. Формировать</p>	<p><i>Рыбы. Морские животные.</i> Формировать знания детей о жизни морских животных и рыбах. Рассказать о чертах приспособленности разных морских животных к условиям жизни в воде. Формировать</p>	<p><i>Рыбы. Морские животные.</i> Формировать знания детей о жизни морских животных и рыбах, их разновидностях, строении. Рассказать о чертах приспособленности разных морских животных к условиям жизни в воде.</p>	<p><i>Рыбы. Морские животные.</i> Формировать знания детей о жизни морских животных и рыбах, их разновидностях, строении. Рассказать о чертах приспособленности разных морских животных к условиям жизни в воде.</p>	<p><i>Рыбы. Морские животные.</i> Формировать знания детей о жизни морских животных и рыбах. Рассказать о , их разновидностях, строении чертах приспособленности разных морских животных к условиям жизни в воде.</p>

	понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Апрель II	<p>Тайны космоса. Формировать представления детей о космосе. Дать элементарные представления о Луне, Солнце и планетах.</p>	<p>Тайны космоса. Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять</p>	<p>Тайны космоса. Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться</p>	<p>Тайны космоса. Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического</p>	<p>Тайны космоса. Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не забывая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее</p>

		<p>полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p>к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>	<p>пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>	<p>экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
Апрель III	<p>Безопасность. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.</p>	<p>Безопасность. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога»,</p>	<p>Безопасность. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка</p>	<p>Безопасность. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и тротуаров, на которых живут дети. Составление</p>	<p>Безопасность. Прогресс. Цифровые технологии. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию</p>

		«перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Дать детям элементарные знания о том, что такое прогресс, экономика, цифровые технологии. Познакомить с правилами безопасности в Интернете, формировать информационную культуру воспитанников.
Апрель IV	Мебель. Все работы хороши. Формировать представления о различных профессиях, видах мебели.	Мебель. Все работы хороши. Формировать представления о различных профессиях, об изготовлении мебели и видах ее, содержании	Мебель. Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях, , об изготовлении мебели и видах ее содержании трудовой деятельности,	Мебель. Все работы хороши. Расширять представления о различных профессиях, , об изготовлении мебели и видах ее содержании трудовой деятельности,	Мебель. Все работы хороши. Робототехника. Расширять представления о различных профессиях, об изготовлении мебели и видах ее

		<p>трудо­вой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p> <p>Дать элементарные представления о дружбе, развивать интерес к национальным традициям народов России. Воспитание чувств патриотизма и толерантности.</p>	<p>воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	<p>воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p> <p>Сформировать представления</p>	<p>содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p> <p>Познакомить детей с многообразием материалов, используемых для конструктивно-модельной деятельности.</p>
Апрель V	<p><i>Дружба народов. Праздники. Традиции.</i></p> <p>Дать элементарные представления о дружбе, развивать интерес к национальным традициям народов России, народной игрушке. Воспитание чувств патриотизма и толерантности.</p>	<p><i>Дружба народов. Праздники. Традиции.</i></p> <p>. Дать элементарные представления о дружбе, развивать интерес к национальным традициям народов России, народной игрушке. Воспитание чувств патриотизма и толерантности.</p>	<p><i>Дружба народов. Праздники. Традиции.</i></p> <p>Дать элементарные представления о дружбе, развивать интерес к национальным традициям народов России, праздниками разных народов России, народной игрушке. Воспитание чувств патриотизма и толерантности.</p>	<p><i>Дружба народов. Праздники. Традиции.</i></p> <p>Развивать представления о дружбе, развивать интерес к национальным традициям народов России. Воспитание чувств патриотизма и толерантности. Познакомить с народными праздниками и традициями, народной игрушкой.</p>	<p><i>Дружба народов. Праздники. Традиции.</i></p> <p>Сформировать представления о дружбе, развивать интерес к национальным традициям народов России. Воспитание чувств патриотизма и толерантности. Познакомить с народными праздниками и традициями, народной</p>

					игрушкой.
Праздники, развлечения, досуги	Игра – путешествие «Путешествие в космос» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Выставка поделок «Народная игрушка»	Развлечение «Тайны космоса» Игра – путешествие «На ракете полетим» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Выставка поделок «Народная игрушка»	Развлечение «Тайны космоса» Игра – путешествие «На ракете полетим» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Выставка поделок «Народная игрушка»	Развлечение «Тайны космоса» Игра – путешествие «На ракете полетим» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Выставка поделок «Народная игрушка»	Развлечение «Тайны космоса» Игра – путешествие «Мы - космонавты» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Выставка поделок «Народная игрушка»

Май

Тема месяца	<p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, первоцветах.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения</p>	<p>Скоро лето красное!</p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах.</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения</p>
-------------	---	---

	как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье.	дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.			
Тема недели	Первая группа раннего возраста. Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май I	<i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	<i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	<i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	<i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	<i>День победы!</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек,

					родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Май II	<p>Цветы. Комнатные растения.</p> <p>Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p>	<p>Цветы. Комнатные растения.</p> <p>Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту</p>	<p>Цветы. Комнатные растения. Первоцветы.</p> <p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Цветы. Комнатные растения. Первоцветы.</p> <p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Цветы. Комнатные растения. Первоцветы.</p> <p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>

		летней природы.			
Май III	<p><i>Насекомые.</i> Формировать знания детей о жизни насекомых. Рассказать о чертах приспособленности разных насекомых к условиям жизни в поле, в лесу, на лугу, в городе.. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Насекомые.</i> Формировать знания детей о жизни насекомых. Рассказать о чертах приспособленности разных насекомых к условиям жизни в поле, в лесу, на лугу, в городе.. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Насекомые.</i> Формировать знания детей о жизни насекомых. Рассказать об их разнообразии и отличиях, о чертах приспособленности разных насекомых к условиям жизни в поле, в лесу, в воде, на лугу, в городе.. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Насекомые.</i> Формировать знания детей о жизни насекомых. Рассказать об их разнообразии и отличиях, о чертах приспособленности разных насекомых к условиям жизни в поле, в лесу, на лугу, в городе, в воде. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p><i>Насекомые.</i> Формировать знания детей о жизни насекомых. Рассказать об их разнообразии и отличиях, о чертах приспособленности разных насекомых к условиям жизни в поле, в лесу, на лугу, в городе, в воде. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>
Май IV	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Обобщить и расширить знания о лете – как о времени</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года.</p>	<p><i>Летние виды спорта (безопасность).</i> Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года.</p>

			года.Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Выставка детского творчества «Мой любимый Коктебель» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Выставка детского творчества «Мой любимый Коктебель» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Выставка детского творчества «Мой любимый Коктебель» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Праздник «Выпускной бал» Выставка детского творчества «Мой любимый Коктебель» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА»**
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ», Антифеева Марина Михайловна,
Заведующий

23.10.23 13:41 (MSK)

Сертификат 31A171006AE8FAD791B2BF0BB4FBC0AA