

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»
г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Коктебельский детский сад
«Жемчужинка»
протокол от 10.03.2026 № 3

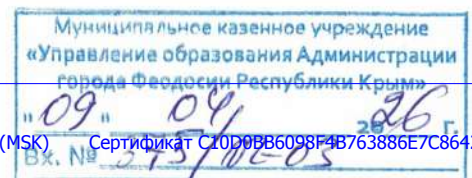
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Коктебельский детский сад
«Жемчужинка»
М.М. Антифеева
Приказ от 10.03.2026 №23



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2025 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЖЕМЧУЖИНКА"
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Антифеева Марина Михайловна,
Заведующий

15.04.26 09:13 (MSK) Сертификат С10D0FB6098F4B763886E7C8642B4BF7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»
Краткое наименование	«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»
Руководитель	Антифеева Марина Михайловна
Адрес организации	298186 Республика Крым, г. Феодосии, пгт. Коктебель, ул. Ленина зд.25
Телефон, факс	8(978) 847-16-19
Адрес электронной почты	sadik_jemchujinka-koktebel@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodoujem.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	Введение в эксплуатацию нового здания 01.09.2023 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	На осуществление образовательной деятельности от 24.12.2021 №ЛО35-01251-91/00174466 Срок действия лицензии – бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия от 04.12.2023г. № ЛО41-01177-91/00957771 Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в двухэтажном здании 2022 года постройки общей площадью 3346,7 м², размещается на обособленном земельном участке общей площадью 10517 м² проектная мощность – 140 мест, фактическая наполняемость – 116 детей.

Транспортное расположение: пгт. Коктебель, остановка «Ленина 47» наземного транспорта – автобус, маршрут 101,107.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы.

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с выходными днями:

суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республике Крым. Время пребывания детей в группах: с 07:30 до 18:00 (10,5 часов).

Прием и комплектование групп воспитанников Детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», зачисление и отчисление производится по заявлению родителей (законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривают вопросы: -развития Детского сада; -финансово – хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Попечительский совет	Содействует: -совершенствованию материально – технической базы Детского сада.

При управлении Детским садом используется современные информационно – коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Педагогическим коллективом разработаны планы работы; общих и групповых родительских собраний.
- Организована работа сайта Детского сада.
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада.

Таким образом, управление Детским садом осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа предоставляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

(требования ФГОС ДО раздела II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В содержательный раздел программы внесена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

-региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (авторы составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.),

-муниципальная программа «Феодосия на ладошках» (авторы составители: Лопатина М.В., Белалы Е.Н., Галас А.А., Мельникова Е.В., Шахова Е.Г.);

В 2025 году Детский сад посещали 116 обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста «Дельфинчики» – 21 детей;
- Младшая группа «Совята» – 20 ребенка;
- Средняя группа «Солнышко» – 24 ребенка;
- Старшая группа «Звездочки» – 25 детей;
- Подготовительная к школе группа «Кораблики» -26 ребенка.

Дети с ОВЗ - в детском саду отсутствуют.

Уровень заболеваемости в 2025 году составил 34,1%

В детском саду обучаются дети:

- со статусом дети участников СВО – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Коктебельского детского сада «Жемчужинка» охватывают каждую возрастную группу. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)
Познавательное развитие	75%	92%
Физическое развитие	70%	95%
Речевое развитие	71%	87%
Художественно-эстетическое развитие	74%	97%
Социально-коммуникативное развитие	70%	95%

развитие		
Итоговый результат освоения общеобразовательной программы	74.2%	93.2

В 2025 году педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы «Кораблики» (26 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	20	76,9%	6	23,0	0	0,0%	26	100%
Качество освоения образовательных областей	20	76,9%	6	23,0	0	0,0%	26	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно результатам мониторинга освоение детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования на конец года составило 76,9 % (на высоком уровне), 23,0 % (на среднем уровне). Таким образом, 100% обучающихся освоили программу на высоком и среднем уровне.

Результаты педагогического анализа всех возрастных групп показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЖЕМЧУЖИНКА" Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Антифеева Марина Михайловна, Заведующий

15.04.2025 09:13 (МСК)

Сертификат C10D0BB6098F4B763886E7C8642B4BF7

Из диаграммы видно, что ОП ДО не освоена во всех возрастных группах. В целом по Детскому саду уровень освоения ОП ДО на конец учебного года составил 89,6%, что соответствует высокому показателю. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. В Детском саду была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы.

Дети, которые не освоили ОП ДО 2,4 % связано с тем, что дети на протяжении года длительно отсутствовали без уважительной причины. С родителями были проведены беседы и консультации «Почему нужно посещать детский сад без пропусков».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ОП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями обучающихся являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- наглядная информация в родительских уголках, групповых помещений;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги и др.);
- развитие и обогащение предметно — развивающей среды;
- выставление информации о деятельности Детского сада на официальном сайте учреждения;
- работа родительского комитета Детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
Полная	104	89,6 %
Не полная с матерью	11	9,4 %
Не полная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	40	34,4 %
Два ребенка	44	37,9 %
Три ребенка и более	32	27,5 %

Воспитательная работа состоит с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация

- мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы;
- управленческий;
- контроль состояния здоровья детей;

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Кадровое обеспечение

Всего в Детском саду работает 32 человека. Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов. Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов, размещены вакансии на «Работа России».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 14/1;
- обучающийся/все сотрудники – 4/1.

В 2025 следующие педагогические работники прошли аттестацию: Яровая Тамара Михайловна, Антифеева Марина Михайловна, Кулигина Ирина Васильевна.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога:

Пономарева Галина Витальевна, Мосейчук Оксана Анатольевна, на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования.

Характеристика кадрового состава детского сада по стажу работы:

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
1	2	1	2	1	2

Образование педагогов:

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Профессиональная переподготовка
5	3	1

Квалификационная категория:

СЗД	Первая	Высшая
7	1	1

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, состоят в педагогическом сообществе детского сада, участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег.

В 2025г. педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различных уровней:

Республиканский день благотворительности «Белый цветок»;

Акция «Посади дерево»;

Муниципальное мероприятие «Образовательное

15.04.26 09:13 (MSK)

Сертификат C10D0BB6098F4B763886E7C8642B4BF7

- Конкурс рисунков и плакатов «К Дню народного единства»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы, «День Победы»;
- Конкурс «Дорога глазами детей»;
- Конкурс кормушек «Эколята - друзья пернатых»;
- Выставка поделок из природного бросового материала «Осень золотая»;
- Выставка «Новогодняя игрушка на красавицу Елку»; конкурс «Новогодний зимний букет», «Символ года»;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Конкурс стенгазет «Жизнь моей семьи»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- Развлечение «День Республики Крым», «День Защитника Отечества!», «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Акция «Поздравительная открытка Солдату»
- Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»
- Творческий конкурс поделок «Безопасный трактор».

Все в этом комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и возрастными особенностями дошкольников, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году приобретены наглядно-дидактическое пособие, учебно-игровое пособие, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, пособие для кабинета дополнительного образования, приобретены настенные развивающие игровые бизборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- Групповые ячейки – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет педагога – психолога/кабинет логопеда – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Музыкальный зал-1;
- Методический кабинет -1;
- Кабинет дополнительного образования – 1;

Кладовые завхоза – 2;
Кабинет завхоза -1.

VII. Медицинская деятельность

Медсестра «Коктебельского детского сада «Жемчужинка» наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Основная задача «Коктебельского детского сада «Жемчужинка» на протяжении всего учебного года была и остаётся здоровье и сбережение дошкольников.

Медико-социальное обеспечение осуществлялась медицинской сестрой Абдуллаевой Э. М. медицинское обследование воспитанников профилактические мероприятия прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно ведется документация, предоставляется отчетная документация, обеспечивалась медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья детей, дозировка физических нагрузок детей на занятиях по физкультуре, утренней гимнастики, гимнастики после сна. Медицинская сестра систематически ведёт журнал учёта здоровья детей проводят санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закалывающих мероприятий ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками «Коктебельского детского сада «Жемчужинка».

Для всех возрастных групп с учётом здоровья детей разработаны планы мероприятия направленные на укрепление здоровья детей основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.
- оздоровительные мероприятия, воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой и контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дни здоровья, целевые прогулки, спортивные праздники, досуги и развлечения, луковое чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

Перечень видов детской деятельности в расписании приведён в соответствии с требованиями образовательной программы по которой работает «Коктебельский детский сад «Жемчужинка», количество условных часов в год по возрастным группам выдержана в соответствии с примерной программой «От рождения до школы», длительность непосредственно образовательной деятельности соответствовало возрасту детей, требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 10.01.2025г.	Характеристики оснащения объектов
Здание детского сада расположенного по адресу Республики Крым г. Феодосия пгт. Коктебель, ул. Ленина зд. 25, собственником имущества является муниципальное образование городской Округ Феодосия Республики Крым.	Хорошее	В здании детского сада 2 этажа, на территории расположена газовая котельная, состояние крыши, земли, ограждения хорошее. Водоснабжение централизованное, водоотведение осуществляется в специальный герметичный накопитель суточных вод, с последующим вывозом содержимого на очистные сооружения канализации согласно договору с ГУП РК «Вода Крыма»
Групповые ячейки	Хорошее	В детском саду 6 групп, в группах отдельные спальни, имеется отдельный противопожарный выход. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденные зоны.
Спортивный зал	Хорошее	Укомплектованность физкультурного зала мягким оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы детского сада.
Музыкальный зал	Хорошее	Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы детского сада.
Методический кабинет	Хорошее	Укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы детского сада.
Пищеблок	Хорошее	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 цехов и 2 складских помещений. Оборудование в хорошем состоянии.
Медицинский блок	Хорошее	Укомплектован оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н.

Участки для каждой группы	Хорошее	Игровое оборудование размещено на каждом участке, площадки с твердым покрытием.
Физкультурная площадка	Хорошее	На участке установлено игровое оборудование, уложено травмобезопасным покрытием.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения в целом позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояния территории Детского сада.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности Детского сада:

- имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции в случае возникновения личной безопасности работников и воспитанников Детского сада;

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности Детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС и ГО на регулярной основе.

- имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Детского сада в случае ЧС и ГО.

2. Обеспечение пожарной безопасности Детского сада:

- инструктаж по противопожарной безопасности;

- число огнетушителей в соответствии с нормами;

- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС;

- 2 раза в год проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников Детского сада по действиям в случае ЧС и ГО;

- сотрудники Детского сада прошли обучение по пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструктажей по охране труда, профилактике детского травматизма;

- проводится вводный инструктаж со вновь принятыми сотрудниками;

- проводится инструктаж воспитателя по предупреждению детского травматизма;

- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учёта инструктажей.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования.	Человек	116
В режиме кратковременного пребывания		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми	Человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
10,5 – часов пребывания		116 (100%)
12-14 часов пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	Человек (процент)	0
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2/1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	7
С высшим образованием		5
Высшее образование педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3/42,8%

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3/37.5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек (процент)	
Наличие в саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя – логопеда		нет
Учителя – дефектолога		нет
Педагога – психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	7.3/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	4/1
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Педагоги детского сада регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- С работой Учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://feodoujem.crimea-school.ru/>.
Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЖЕМЧУЖИНКА"
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**", Антифеева Марина Михайловна,
Заведующий

15.04.26 09:13 (MSK)

Сертификат C10D0BB6098F4B763886E7C8642B4BF7

официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» публикует и обновляет на сайте обязательную информацию в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Коктебельский детский сад «Жемчужинка».

Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных на 2026/2027 учебный год необходимо:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- С целью закрытия вакансий педагогов и иных работников детского сада размещать вакансии на портале Работа России.
- Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
- Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья обучающихся, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации.
- Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЖЕМЧУЖИНКА"
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Антифеева Марина Михайловна,
Заведующий

15.04.26 09:13 (MSK)

Сертификат C10D0BB6098F4B763886E7C8642B4BF7