

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»  
г. Феодосии Республики Крым»**

**Занятие с детьми подготовительной группы по  
обрывной аппликации**

**«Материки и континенты»**



**Подготовила и провела:  
воспитатель Исаева С.И.**

**2023 г.**

Цель: продолжать знакомить детей с способом аппликации из цветной бумаги-техникой обрывания.

Задачи: вызвать интерес у детей к изобразительной деятельности.

- продолжать учить детей вырезать округлую форму, закругляя углы у прямоугольника;
- побуждать детей аккуратно обрывать края бумаги передавая форму континентов;
- учить распределять и наклеивать элементы аппликации по всей поверхности Земли;
- воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие. Воспитывать бережное отношение к природе, беречь природу, свою планету.

Материалы: белая бумага (15\*23) по количеству детей, цветная бумага, (10\*10), ножницы, цветные карандаши, клей карандаш, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание глобуса, иллюстрации в географический атласе для детей «Мир вокруг нас»; географических энциклопедий, книг». Проводилась беседа «материки и их названия». Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов о странах и континентах, об их разнообразной фауне и флоре. Играли в сюжетно-ролевую игру «Путешественники». Проводили экспериментирование по определению «Сторон света».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие. А чтобы узнать, где мы будем путешествовать, нужно отгадать загадку:

Я ходил по разным странам

Плыл по рекам, океанам,

По пустыне шел отважно,

На одном листе бумажном. (Карта)

Как вы думаете, где путешествует герой этой загадки?

Дети: Он шел по карте.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, что же такое карта? Для чего она нужна? (ответы детей)

Карта- это уменьшенное изображение какой – либо местности. Карты нужны для того, чтобы можно было узнать, где находится та или иная страна, найти моря, города, реки. Как вы думаете, кому нужны карты? (ответы детей)

Карты используют путешественники, капитаны кораблей. Даже жителю города может понадобится карта. Так что же представляет собой карта? Какая она, что на ней можно найти?

Карта нарисована на бумаге, она красочная, большая, цветная. На ней можно найти горы, леса, пустыни. На карте нарисованы реки, моря. Эта карта (показ физической карты) называется физической. Это слово для вас новое. Повторите и запомните. Есть еще один помощник, на котором изображена карта мира- глобус. Рассматриваем глобус. Слово глобус означает- шар. Именно глобус может нам передать вид нашей планеты (круглый). Предлагаю вам немного отдохнуть, проводится физ. минутка «Путешественники»

Воспитатель: продолжим наше путешествие. Мы с вами рассмотрели физическую карту, а сейчас познакомимся с картой мира ( показ детям карту мира). На не размещены разные страны, государства, они имеют свои границы, свои традиции, свою речь, свой флаг.

Вся суша на Земле разделена на 6 частей. Эти части называют континентами или материками. Давайте вспомним из названия: Африка, Австралия (самый маленький материк), Антарктида (находится в самом низу, ледяной материк), Южная и Северная Америка (похожи друг на друга) и Евразия. Последний материк самый большой, его делят еще на две части Европу и Азию (Евразия). Рассмотрим их на карте. Проводится Д/и «Найди место каждому материку». Давайте теперь попробуем на большом круглом глобусе найти все те материки, которые мы сейчас вспомнили. Воспитатель предлагает детям рассмотреть глобус, Дети рассматривают глобус находят и называют материки.

### **Практическая деятельность детей.**

Воспитатель: Ребята проходите за столы. И сегодня мы с вами сделаем материки в технике «Обрывания» (дети рассматривают образец воспитателя) с последующем объяснением.

**Воспитатель:** Ребята, помните, что кусочки бумаги не должны быть слишком мелкими или очень крупными. Они должны быть среднего размера.

- Пока вы будите работать, я включу вам приятную музыку, которая поможет вам помогать сосредоточиться на работе.

- Делайте все аккуратно и не торопитесь. *(Дети выполняют практическую часть самостоятельно).*

**Воспитатель:** Дети аккуратно обрывают края бумаги, предавая форму континента. Белый фон дети зарисовали синим, голубым цветом (море, океан).



### **3.Итог занятия:**

**Воспитатель:** В какой технике мы сегодня работали?

**Дети:** Мы работали в технике «Обрывная аппликация».

**Воспитатель:** Какие были сложности в выполнении практической части? *(Отвечают на вопрос).*

**Воспитатель:** Ребята, у вас получились отличные работы, давайте создадим выставку ваших работ. *(Дети по несколько человек выходят в центр и демонстрируют работы своим товарищам).*

- Ребята, посмотрите внимательно на работы своих товарищей и скажите какая из их работ нравится /почему?

- Ребята вы большие умнички. Вы сегодня здорово поработали.

