

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»

Занятие по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста «Мир растений Крыма»



Подготовила: воспитатель Исаева С. И.

Цель: познакомить детей с миром растений Республики Крым.

Задачи:

1. Формировать представление о разнообразии крымской природы, систематизировать и уточнять знания детей о флоре Республики Крым, ее свойствах и разновидностях (деревья, кустарники, цветы, травы), природных зонах (лес, луг, степь);
2. Развивать творческие способности детей через мелкую моторику рук, используя сенильную проволоку;
3. Развивать диалогическую и связную речь детей, воображение, память, мышление, любознательность, обогащение словаря детей существительными (заповедник, почка, первоцвет), прилагательными (хвойные, лиственные, плодовые, природоохранный, сенильная проволока), глаголами (оберегать, охранять);
4. Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и бережное отношение к природе, любовь к родному краю, развитие социальных навыков в группе, умение договариваться, учитывать мнение партнера, а также отстаивать свое мнение.

Материалы и оборудование: набор «Сенильная проволока», салфетки, цветы, искусственные цветы, корзиночки, шишки, желуди, муляжи фруктов и плодов, клубочки, пластилин, дидактические игры «Собери плоды к деревьям», «Цветы», плакат «Строение цветка», презентация «Мир растений Крыма»

Ход занятия

1 Организационный момент

Воспитатель: Доброе утро дорогие ребята, меня зовут Светлана Игоревна. У нас сегодня на занятии присутствуют гости, давайте улыбнемся друг другу и подарим улыбки нашим гостям

Солнца лучик на окошке

Ты возьми его в ладошки,

Поделись ты с солнцем с другом

Передай его по кругу,

Все с теплом?

И вот тогда

В мир приходит доброта!

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня утром пришло электронное письмо.

Видеообращение: «Здравствуйте, ребята! Я Фея природы – Крымушка. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить вас к себе в гости в уникальный мир растений Крыма»

Воспитатель: Ну как, ребята, принимаем приглашение?

Дети: да

2 Основная часть

Воспитатель: Путь покажут нам клубочки. А клубочки не простые, а клубочки как живые.

Воспитатель (берет зеленый клубочек): давайте передадим друг другу клубочек, называя свое имя.

Дети передают клубочек друг другу и называют свои имена.

Воспитатель: Меня зовут Светлана Игоревна

Воспитатель: Ты катись, клубочек мой, покажи нам край родной.

Воспитатель: Крым уникальное место на Земле. Здесь есть горы, море, степи, луга, поля, много заповедников. Заповедник- это место где охраняют растения и животных. Одно из замечательных богатств, которыми наделен наш Крым – это лес. Но прежде чем мы войдем в лес, нам надо вспомнить правила поведения в лесу.

(дети рассказывают правила поведения в лесу)

Воспитатель: Деревья наши друзья и помощники. Какие деревья вы знаете?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Деревья на которых есть иголки, хвоинки, какие это деревья?

Дети: хвойные

Воспитатель: Дети, возьмите шишки (дети делают массаж с шишками). Эти шишки с уникальной крымской сосны. Она выделяет такие ароматы, которые отпугивают микробы. Очень полезно дышать сосновым ароматом, он нас оздоравливает.

Воспитатель: Давайте обратим внимание на лиственные деревья. Листья дают нам тень, в жаркое знойное лето в лесу прохладно.

Дыхательная гимнастика «Фасоль и семена клена»

Воспитатель: Ребята, возьмите в руки семена ясеня и фасоль и подуйте на них.

(Дети дуют.)

Воспитатель: Скажите мне почему семечко улетело, а фасоль нет?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Вот так размножаются растения, менно так и появляются новые деревья с помощью полета семян.

Воспитатель: Какими фруктами, плодами славится наш Крым?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Найди тень»

(воспитатель беседует с детьми на тему «Деревья и семена»)

Воспитатель: а почему семечко летает

Дети: ответы детей

Воспитатель: Именно так и появляются новые деревья с помощью полета семян.

Воспитатель: Какого цвета следующий клубочек?

Дети: красный

Воспитатель: Мы поговорим о кустарниках. Я загадаю вам загадки:

Ягодка сидит на палочке

В красной рубашечке

Брюшко сыто,

Камешками набито

Дети: Шиповник

Как в шкатулке у царевны

Горсть рубинов красных древних

Сладкий сок в рубинах спелых

Ты не раз наверно ел их

Дети: Гранат

Это южный плод

Много зерен в нем живет

Сладкий нежный как зефир

Называется...

Дети: Инжир

И под солнышком в саду

На лиане я расту

И такой я сочный, сладкий

Очень вкусный, ароматный

Гроздь мою съесть каждый рад

А зовусь я

Дети: Виноград

Воспитатель: Возьму третий клубочек, какой он?

Дети: желтый

Воспитатель: клубочек привел нас к травам. В Крыму очень много лечебных трав. Из этих трав делают лекарства, косметику, мыло и шампуни.

Воспитатель: предлагаю вам поиграть в игру «Повтори слоги и назови травки». Повторяя слоги, мы запомним названия лечебных трав.

Дети повторяют за воспитателем:

Ра-ра-ра высокая трава

Ру-ру-ру я траву соберу

Эй-эй-эй фиолетовый шалфей

Ра-ра-ра в огороде крапива

Иль-иль-иль в поле ковыль

Ец-ец-ец на горе чебрец

Ик-ик-ик лечит подорожник

Вы-вы-вы полезны лекарственные травы.

Воспитатель: Я беру клубочек, какого он цвета?

Дети: разноцветный

Воспитатель: Ой, ребята мы пришли на поляну цветов (В Ялте ежегодно проходят фестивали цветов: весной – парад тюльпанов, летом – вальс роз, осенью – бал хризантем). Давайте представим, что мы с вами красивые цветы и потанцуем.

Танец «Цветов»

Воспитатель: Какой цветок встречает весну самым первым?

Дети: подснежник

Воспитатель: А вы знаете какие еще есть цветы – первоцветы?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим небольшой фильм «Просыпается подснежник»

Воспитатель: Подснежник и другие растения ни в коем случае нельзя рвать, их нужно оберегать. Подснежник занесен в Красную книгу. Этот нежный цветок вестник весны. Весна в Крым приходит рано. Это первоцвет. Ребята, почему он называется подснежник?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать подснежник своими руками из сенильной проволоки. Это слово произошло от французского слова «шинель», что означает «гусеница». Ребята, скажите мне из каких частей состоит цветок

Дети: ответы детей

Воспитатель: А сколько лепестков у подснежника?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Посмотрите перед вами лежат проволочки зеленого и белого цветов. Берем короткую белую проволочку и сгибаем ее пополам. Также делаем со второй и третьей

проволочками. Соединяем в общий пучок, концами вниз. Далее, держа бутон, закручиваем крепко зеленой проволочкой. Что у нас получилось?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Чего не хватает?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Нужно взять длинную зеленую проволочку, сложить пополам и прикрутить к стебельку. Наш подснежник готов. С таким первоцветом мы готовы встречать крымскую весну!

(воспитатель предлагает детям вставить под свои цветы в вазу)

3 Итог занятия

Воспитатель: Ребята, опять звонок. «Дорогие дети, вы молодцы! Я верю, что вы будете любить родной край и оберегать, заботиться о природе»

Воспитатель: Давайте скажем доброе слово о нашем цветущем Крыме. Какой он?

Дети: ответы детей