

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»  
г. Феодосии Республики Крым»

Семейный клуб «Школа дошколят»

Практикум для родителей

# Пальчиковый игротренинг

нетрадиционные игровые приёмы  
для развития мелкой моторики и координаций движений рук  
у детей дошкольного возраста



Провела и подготовила:  
воспитатель  
Светлана Игоревна Исаева

2023 г.

Моя задача научить детей быть любознательными, настойчивыми, трудолюбивыми и внимательными. Начинаю с самого простого – это игрушки из подручных материалов, то есть из того, что нас окружает. Никакой специальной подготовки не требуется, мы просто берём предмет и играем.

**Мелкая моторика** – это согласованные движения пальцев рук, умение ребёнка пользоваться этими движениями – держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, рисовать, лепить. Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев), и артикуляционный аппарат (движение губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом. Ребёнок со скованными движениями неумелых пальцев отстаёт в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Неловкость пальцев говорит о том, что мелкая моторика недостаточно развита. Работу по развитию пальцевой моторики следует проводить систематически 2 - 3 раза в день по 3 - 5 минут, а пальчиковую гимнастику в комплексе с артикуляционной гимнастикой в специально отведённое в течение дня время.

Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально приятным, неустойчивым и динамичным. С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала.

### ***Практикум для родителей***

#### ***Цели:***

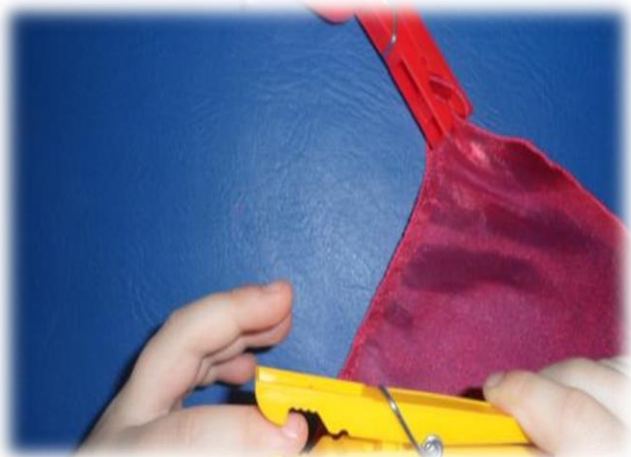
1. Познакомить родителей с нетрадиционными приёмами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации движений рук
2. Вовлечь родителей в жизнь детского сада, сделать союзниками своей работы по устранению речевых нарушений у детей
3. Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.

#### ***Метод проведения:***

имитационная игра. Детям (и родителям) предлагается отправиться в путешествие в страну, где живут игры, не дающие скучать рукам, - в страну пальчиковых игр.

## *Игры с прищепками*

- ❖ Нанизываем прищепки на шнурок, получаем бусы. Можно чередовать цвета.
- ❖ «Кус – кус» – поочерёдно «кусать» пальчики бельевой прищепкой
- ❖ Весёлые счёты получаются, если использовать обычную сушилку для белья. Малыш долго будет двигать их туда – сюда, перецеплять с одной на другую перекладину, пересчитывать.



*Если кто – то с места сдвинется,  
На него котёнок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котёнок схватится.  
Прыг – скок! Цап – царап!  
Не уйдёшь от наших лап!*

## *Игры с бигудями*

- ❖ Использовать как массажёр, катая их между ладошками.
- ❖ Цепляем друг за друга – получается конструктор



*Бигуди в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Непрерывно каждый пальчик,  
Быть послушным научу.*

## *Игры с носочками*

- ❖ *Наполняем носочки разной крупой – для развития тактильных ощущений*
- ❖ *Пришиваем большие бусины на носочки, и получается массажёр, одеваем на руку и водим по ладошке (спинке) ребёнка*



## *Игры с зубными щётками*

- ❖ *Растираем зубной щёткой сначала подушечку пальчика, затем медленно опускаемся к его основанию.*



*Я возьму зубную щётку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики – удалчики.*

## *Игры с пуговицами*

- ❖ *«Лыжники» - вставить в углубление больших пуговиц указательным и средними пальцами, двигаются по столу имитируя ходьбу лыжника*

*Можно нанизывать на леску чередуя бусины и пуговицы*



*Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые  
На них поставил две ноги,  
И по большим снегам беги*

*Дома я одна скучала,  
Бусы мамы достала.  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю*



### *Игры с резиночками*

❖ *Используем резиночки для денег, одеваем на руки и играем по типу «гармошки»*





## *Игры с катушками*

- ❖ *Катаем катушки в ладошках*
- ❖ *Наматываем нитку на катушку*
- ❖ *Вместо катушки можно использовать клубок ниток*



## *Игры с перчатками*



- ❖ *Пришиваем на перчатку липучку для ткани, так чтобы большой палец мог приклеиваться к остальным*
- ❖ *Поочерёдно присоединяем пальцы к большому пальцу*

## *Игры с мячиками – ёжиками*

*Катаем в ладошках, используя для этого обычные массажные шарики.*



*Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад – вперед его качу,  
Вправо – влево, как хочу  
Сверху – левой, снизу – правой,  
Я его катаю, браво!*

### ***Итог практикума:***

В ходе дискуссии с родителями выясняется:

а). Значение пальчиковых игр и упражнений, которые:

- развивают мелкую моторику пальцев рук;
- стимулируют речевое развитие;
- повышают работоспособность головного мозга;
- оказывают оздоравливающее воздействие на весь организм.

б). Необходимость использования пальчиковой игры – тренировки не только в детском саду, но и дома.