

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г.Феодосии Республики
Крым»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Коктебельский детский
сад «Жемчужинка»

М.М. Антифеева



ПРОГРАММА

работы консультативного пункта
для родителей



Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Значимость программы для развития системы образования.....	4
3. Нормативно – правовое обеспечение.....	4
4. Направление деятельности программы.....	4
5. Механизм реализации программы.....	5
6. Необходимые ресурсы для реализации программы.....	6
7. Ожидаемый результат.....	6
Список рекомендуемой литературы.....	7
Приложения.....	7
- Журнал предварительной записи родителей (законных представителей) ребенка на консультацию;	
- Журнал учета проведенных консультаций	

1. Пояснительная записка

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДООУ (заведующая, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» создан консультативный центр «Жемчужинка»

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного центра (заведующий, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медицинская сестра) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

Актуальность программы и методологическое обоснование

Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребенок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с

недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода.

2. Значимость программы для развития системы образования

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультационного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для жителей региона, достижения современного качества образования.

Инновации в отрасли образования должны обеспечить условия для реализации этих приоритетных направлений.

Открытие консультационного пункта на базе МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» является одним из способов реализации поставленных задач в комплексной программе социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивающим доступное бесплатное консультирование семей, воспитывающих детей и нуждающихся в помощи специалистов дошкольного образования.

3. Нормативно-правовое обеспечение

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

-Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»

4. Направление деятельности программы

В рамках функционирования нашего консультационного центра осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;

- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Цель программы:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного и общего образования;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

5. Механизм реализации программы

1 этап: Подготовительный

Задачи и содержание работы:

- 1.Изучение возможности для организации КЦ (приказ об организации консультационного центра).
- 2.Изучение Положения о работе консультационного центра.
- 3.Выбор творческой группы.

2. этап: Основной - практический.

Содержание работы:

1. Для работы консультационного центра был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО «От рождения до школы», под редакцией Е.Н.Вераксы, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой.
2. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.
3. Выявили основные блоки консультационного центра:
 - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
 - консультативная помощь родителям;
 - помощь родителям по подготовке детей к школе;

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка,

знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

3 этап: Аналитический.

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ДОО.

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОО по коррекции взаимоотношений.

Функции деятельности КЦ:

аналитическая

консультативная

диагностическая

информационная

методическая.

координационно - организационная

6. Перспективы развития инновации

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный центр, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

7. Ожидаемый результат:

1. Безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОО.

Список рекомендуемой литературы

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.

Приложение 1

Журнал предварительной записи родителей (законных представителей) ребенка на консультацию

п/п

Дата обращения

Форма обращения

Ф.И.О.

Родителя, адрес, телефон

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения ребенка

Повод обращения, проблема

Дата и время приема

Ф.И.О. лица, принявшего заявку

Журнал учета проведенных консультаций

п/п

Дата, время начала и окончания консультации

Сведения о родителе Ф.И.О., адрес, контактный телефон

Фамилия, имя ребенка, дата рождения

Вид консультации, форма работы

Тема

Ф.И.О.

Работника оказавшего консультацию