

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебелский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 28 марта 2022 №3



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОКТЕБЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 06 " 04 2022 г.
Вх. № 859/02-03

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым» |
| Краткое наименование | «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» |
| Руководитель | Исполняющий обязанности заведующего Антифеева Марина Михайловна |
| Адрес организации | 298186 Республика Крым, г. Феодосии, пгт. Коктебель, пер. Долинный 21А |
| Телефон, факс | 8(36562) 2-43-76 |
| Адрес электронной почты | sadik_jemchujinka-koktebel@crimeaedu.ru |
| Адрес официального сайта | https://feodoujem.crimea-school.ru/ |
| Учредитель | МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» |
| Дата создания | 01.07.1970 |
| Лицензия | На осуществление образовательной деятельности №82_1679 от 24.12.2021г. Срок действия лицензии – бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в двухэтажном здании 2019 года постройки общей площадью 897,77, размещается на обособленном земельном участке общей площадью 3072,23 м², проектная мощность – 80 мест, фактическая наполняемость – 80 мест.

Транспортное расположение: пгт. Коктебель остановка «Автостанция» наземного транспорта – автобус, маршрут 101,107.

Цель деятельности Детского сада - присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 8 лет.

С декабря 2021 года выполнения муниципального задания по предоставлению дошкольного образования учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение развитие, а также уход и присмотр детей в возрасте от 3-х лет до 7 – ми лет,
- воспитание, обучение развитие, а также уход и присмотр детей в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений.
- оказание платных образовательных услуг путем реализации программ дополнительного образования.

Предметом деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание, внедрение и реализация форм воспитательной работы («Творческие дни», «Тематические недели»), способствующих успешной адаптации дошкольников. Взаимодействие с семьями воспитанников для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

До получения лицензии на право ведения образовательной деятельности Детский сад осуществлял деятельность только по присмотру и уходу за детьми.

Режим работы.

Детский сад работает в режиме 5–ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07:30 до 18:00 (10,5 часов).

Прием и комплектование групп воспитанников Детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», зачисление и отчисление производится по заявлению родителей (законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Родительский комитет Учреждения;
- ✓ Попечительский совет Учреждения;
- ✓ Управляющий совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,• осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет учреждения Общее родительское собрание | Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Детского сада;• финансово – хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. |
| Попечительский совет | Содействует: <ul style="list-style-type: none">• совершенствованию материально – технической базы Детского сада. |
| Педагогический Совет в период оказания образовательных услуг по программам дошкольного образования | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы |

При управлении Детским садом используются современные информационно – коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Педагогическим коллективом разработаны планы работы Совета родителей; общих и групповых родительских собраний.
- Организована работа сайта Детского сада.

- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;

Таким образом, управление Детским садом осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа предоставляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;

Образовательная деятельности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой Т.С. Комаровой и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (далее ООП ДО) Авторы составили Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Муниципальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия республике Крым «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа – 20 детей;
- Средняя группа – 20 детей;
- Старшая группа – 18 детей;
- Подготовительная группа – 22 детей;

Дети с ОВЗ в Детском саду отсутствуют.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения итоговые занятия

В 2021 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Кораблики» (22 ребенка) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования;

-оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

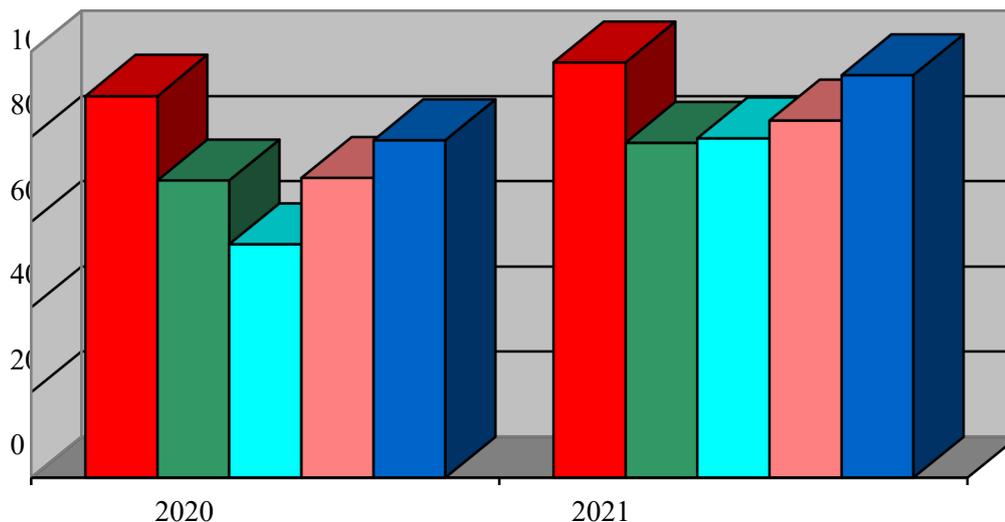
| | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | Сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------|-------------|-----------------------|----------------|
| 1.Социально-коммуникативное развитие | 89,6 % | 6,4 % | 4,0 % | 97,5% | 2,5% | 0,0% |
| 2.Познавательное развитие | 69,8 % | 26,2 % | 4,0 % | 78,6% | 21,4% | 0,0% |
| 3.Речевое развитие | 54,8 % | 45,2 % | 0% | 79,6% | 20,4% | 0,0% |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | 70,3 % | 29,7 % | 0% | 83,8% | 16,2% | 0,0% |

| | | | | | | |
|-----------------------|--------|--------|-------|-------|-------|------|
| 5.Физическое развитие | 79,2 % | 20,8 % | 0% | 94,5% | 5,5% | 0,0% |
| 6.Итоговый результат | 71,7 % | 24,3 % | 4,0 % | 86,8% | 13,2% | 0,0% |

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

Уровень сформированности образовательных областей



- Социально-коммуникативное
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика.

| | | |
|-------------------------------------|--------|-------|
| Социально-коммуникативное развитие | 89,6 % | 97,5 |
| Физическое развитие | 79,2% | 94,5% |
| Художественно-эстетическое развитие | 70,3 % | 83,8 |

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие» «Речевое развитие»:

| | | |
|-------------------------|--------|------|
| Познавательное развитие | 69,8 % | 78,6 |
| Речевое развитие | 54,8 % | 79,6 |

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;

- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- наглядная информация в родительских уголках, групповых помещений;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги и др.);
- развитие и обогащение предметно — развивающей среды;
- выставление информации о деятельности Детского сада на официальном сайте учреждения;
- работа родительского комитета Детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего |
|---------------------|------------------|-------------------|
| Полная | 69 | 86.2% |
| Не полная с матерью | 8 | 10% |
| Не полная с отцом | 3 | 3.7% |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 22 | 27.5% |
| Два ребенка | 48 | 60% |
| Три ребенка и более | 10 | 12.5% |

Воспитательная работа состоит с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга:
- управленческий;
- медицинский;
- педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Тематические проверки:

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.
- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровое обеспечение

Всего в Детском саду работает 22 человека. Педагогический коллектив насчитывает 8 педагогов.

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;

- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

В 2021 педагогические работники подлежащие аттестации отсутствовали.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога:

Мосейчук Оксана Анатольевна, Донец Светлана Николаевна, Кулигина Ирина Васильевна.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

| СЗД | Первая | Высшая |
|-----|--------|--------|
| 7 | - | 1 |

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег.

Все в этом комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Детского сада предоставлено методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой и возрастными особенностями дошкольников, а также периодическими изданиями, детской художественной литературой и другими информационными и электронными ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В Детском саду имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп Детского сада и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- Групповые ячейки – 4;
- Музыкальный зал-1;
- Методический кабинет -1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Кладовые завхоза – 2;

| Объекты подвергающиеся анализу | Состояние объектов на 10.01.2022г. | Характеристики оснащения объектов |
|--|------------------------------------|--|
| Здание детского сада расположенного по адресу Республики Крым г. Феодосия пгт. Коктебель пер. Долинный 21А, собственником имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. | Хорошее | В модульном здании 2 этажа, отопление электрическое, состояние крыши, земли, ограждения хорошее. Водоснабжение и канализация централизованное. |
| Групповые ячейки | Хорошее | В детском саду 4 группы, в группах отдельные спальни имеется отдельный противопожарный выход. |

| | | |
|---------------------------|-------------|--|
| | | Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиН. |
| Спортивный зал | Отсутствует | |
| Музыкальный зал | Хорошее | Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы Детского сада. |
| Методический кабинет | Хорошее | Укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы Детского сада. |
| Пищеблок | Хорошее | Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 цехов и 2 складских помещений. Оборудование в хорошем состоянии. |
| Медицинский кабинет | Хорошее | Укомплектован оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. |
| Участки для каждой группы | Хорошее | Игровое оборудование размещено на каждом участке, площадки с твердым покрытием. |
| Физкультурная площадка | Хорошее | На участке установлено игровое оборудование, уложено травмобезопасным покрытием |

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояния территории Детского сада.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена в соответствии нормам.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Для обеспечения безопасности Детского сада в 2022 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечения антитеррористической безопасности Детского сада:

- имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции в случае возникновения личной безопасности работников и воспитанников Детского сада;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности Детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Детского сада в случае ЧС.

2. Обеспечения пожарной безопасности Детского сада:

- проводится противопожарный инструктаж;
- число огнетушители в соответствии с нормами;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС
- 2 раза в год проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников Детского сада по действиям в случае ЧС;
- сотрудники Детского сада прошли обучение по пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструктажей по охране труда, профилактике детского травматизма;

- проводится вводный инструктаж вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится инструктаж воспитателя по предупреждению детского травматизма;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учёта инструктажей.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования. | Человек | 80 |
| В режиме кратковременного пребывания | | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми | Человек | 77 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | | |
| 10,5 – часов пребывания | | 80 (100%) |
| 12-14 часов пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги | Человек (процент) | |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| Обучение по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| Присмотр и уход | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 21/1 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | Человек | 8 |
| С высшим образованием | | 4 |
| Высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Средним профессиональным образованием | | |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 0 |
| Количество (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1/12.5% |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|-------|
| до 30 лет | | 2 |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек (процент) | |
| Наличие в саду: | Да/нет | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| Учителя – логопеда | | нет |
| Учителя – дефектолога | | нет |
| Педагога – психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 7.5/1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 4/1 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| Физкультурного зала | | нет |
| Музыкального зала | | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

По результатам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования:

- ✓ Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как эффективная.
- ✓ Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям.
- ✓ Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

