

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г.Феодосии Республики Крым»

**Методические рекомендации
об организации образовательной деятельности
в режиме дежурных групп**

1. Настоящие методические рекомендации регулируют образовательную деятельность в период работы дежурных групп.
2. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии:
 - *Письмо Роспотребнадзора «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» №02/8900-2020-24 от 08.05.2020 года*
 - *совместного приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым №750/116 от 15.05.2020;*
 - *в соответствии с Указом Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»;*
 - *Приказа управления образования администрации города Симферополя от 15.05.2020 №250 «Об организации работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в режиме дежурных групп».*
3. Выполнение образовательной программы в полном объеме обеспечивается за счет введения комбинированной формы оказания образовательной услуги:
 - для детей, посещающих дежурную группу - очная форма;
 - для детей, находящихся дома совместно с родителями (законными представителями) на самоизоляции - дистанционная форма.
4. Настоящие методические рекомендации разработаны в целях корректировки деятельности Учреждения, обеспечения усвоения минимума содержания тем Рабочих программ педагогов, завершения образовательного года.

5. Продолжительность рабочего времени педагогов в период комбинированной формы предоставления образовательной услуги определяется тарификационными документами, определяющими педагогическую нагрузку в течение учебного года.

6. Организация деятельности с педагогическим коллективом осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

7. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.

8. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Так как педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария, а в создавшейся ситуации (посещение детей минимальное) это невозможно мониторинг сформированности умений и навыков в процессе образовательного года не проводить, перенести на сентябрь 2020 года.

9. В связи с неполной реализацией мероприятий, запланированных в Годовом плане на 2019-2020 год оставить задачи, предложенные в 2019 году, для выполнения в будущем году.