

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Коктебельский детский сад
«Жемчужинка»
протокол от 11.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Коктебельский детский сад
«Жемчужинка»
М.М. Антифеева
Приказ от 11.03.2024 №38



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение
«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 18 " 04 20 24 г.
Вх. № 980/02-03

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»
Краткое наименование	«Коктебельский детский сад «Жемчужинка»
Руководитель	Антифеева Марина Михайловна
Адрес организации	298186 Республика Крым, г. Феодосии, пгт. Коктебель, ул. Ленина зд.25
Телефон, факс	8(36562) 2-43-76
Адрес электронной почты	sadik_jemchujinka-koktebel@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodoujem.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	01.07.1970
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	На осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01251-91/00174466 от 24.12.2021 Срок действия лицензии – бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО41-01177-91/00957771 от 04.12.2023г.; срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в двухэтажном здании 2022 года постройки общей площадью 3346,7 м², проектная мощность – 150 мест, фактическая наполняемость – 130 детей.

Транспортное расположение: пгт. Коктебель остановка «Ленина 47» наземного транспорта – автобус, маршрут 101,107.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

Режим работы.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренных законодательством РФ и РК. Время пребывания детей: с 07:30 до 18:00 (10,5 часов).

Прием и комплектование групп воспитанников Детского сада производится по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», зачисление и отчисление производится по заявлению родителей (законных представителей), данные о приеме (отчислении) детей отражаются в книге движения воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения Общее родительское собрание	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития Детского сада; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствованию материально – технической базы Детского сада.
Педагогический Совет в период оказания образовательных услуг по программам дошкольного образования	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
---------------------------	---

При управлении Детским садом используются современные информационно – коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Педагогическим коллективом разработаны планы работы Совета родителей; общих и групповых родительских собраний.
- Организована работа сайта Детского сада.
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;

Таким образом, управление Детским садом осуществляется в соответствии с его Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа предоставляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), СП 2.4. 364820 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи».

Образовательная деятельности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой Т.С. Комаровой и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. «Крымский венок» (далее ООП ДО) Авторы составили Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Муниципальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики

Крым

«Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 (01.01.2023г. -01.09.2023г.) году детский сад посещали 90 обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Младшая группа – 18 детей;
- Средняя группа – 23 детей;
- Старшая группа – 24 детей;
- Подготовительная к школе группа - 25 детей.

В связи с переездом в новый детский сад с 01.09.2023г.-31.12.2023г. детский сад посещали 130 обучающихся в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста – 13 детей;
- Группа раннего возраста – 15 детей;
- Младшая группа – 21 ребенок;
- Средняя группа – 24 ребенка;
- Старшая группа – 28 детей;
- Подготовительная к школе группа -29 детей.

Дети с ОВЗ в детском саду отсутствуют.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ООП ДО) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

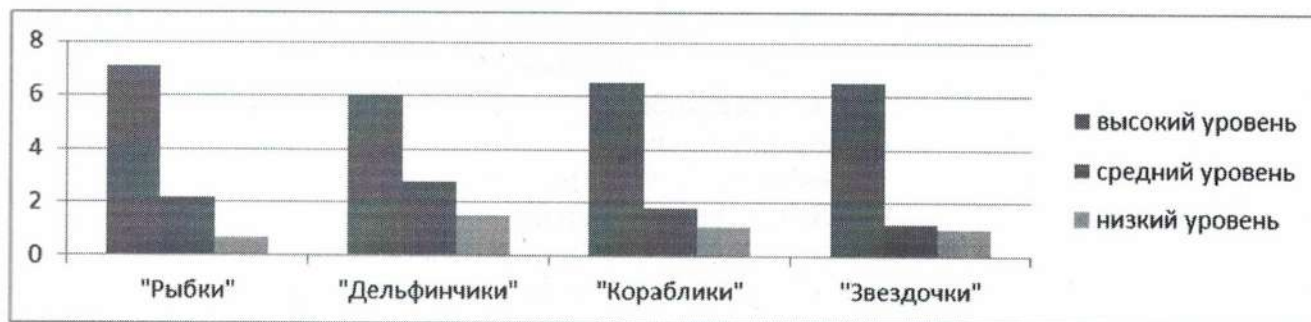
Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)
Познавательное развитие	85%	92%
Физическое развитие	80%	95%
Речевое развитие	75%	87%
Художественно-эстетическое развитие	90%	97%
Социально-коммуникативное развитие	91%	95%
Итоговый результат освоения общеобразовательной программы	84.2%	93.2

В 2023 году педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы «Рыбки» (29 ребенка) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Результаты педагогической диагностики могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств:
- произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Из диаграммы видно, что ООП ДО освоена во всех возрастных группах. В целом по Детскому саду уровень освоения ООП ДО на конец учебного года составил 89,6%, что соответствует высокому показателю. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы. В Детском саду была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы.

О роли родителей (законных представителей)

в достижении результатов образовательной деятельности

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями обучающихся являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- наглядная информация в родительских уголках, групповых помещений;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги и др.);
- развитие и обогащение предметно — развивающей среды;
- выставление информации о деятельности Детского сада на официальном сайте учреждения;
- работа родительского комитета Детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
Полная	113	86,9%
Не полная с матерью	15	11,5 %
Не полная с отцом	2	1,5 %
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	43	33 %
Два ребенка	62	47,6 %
Три ребенка и более	25	19,2 %

Воспитательная работа состоит с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы;
- управленческий;
- контроль состояния здоровья детей;

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Тематические проверки:

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно- тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно- тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с

родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области

«Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровое обеспечение

Всего в Детском саду работает 33 человека. Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов. Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 14/1;
- обучающийся/все сотрудники – 4/1.

В 2023 следующие педагогические работники прошли аттестацию: Кригер Наталья Сергеевна, Михеенкова Ирина Александровна.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога:

Исаева Светлана Игоревна, Донец Светлана Николаевна,

Характеристика кадрового состава детского сада по стажу работы:

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2	-	2	1	1	3

Образование педагогов:

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Профессиональная переподготовка
4	2	3

Квалификационная категория:

СЗД	Первая	Высшая
7	1	1

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, состоят в педагогическом сообществе детского сада, участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег.

В 2023г. педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различных уровней:

- воспитатель подготовительной группы Исаева Светлана Игоревна приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года России»;
- городское методическое объединение для воспитателей старшего возраста на тему: «Экологическое воспитание детей»;
- Республиканский день благотворительности «Белый цветок»;
- Акция «Зажги синим!»;

- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!»;
- Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
- Выставка поделок из природного бросового материала «Богата осень вдохновеньем»;
- Выставка «Новогодняя игрушка на красавицу Елку»;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- Развлечение «День Республики Крым»;
- Акция «Патриотические рисунки на жестяных банках».

Все в этом комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой и возрастными особенностями дошкольников, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году приобретено наглядно-дидактическое пособие, учебно-игровые пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, так же приобретено постельное, посуда, ковры в групповые комнаты, одеяла, полотенца, оснащение медицинского кабинета.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- Групповые ячейки – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет педагога – психолога/кабинет логопеда – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Музыкальный зал-1;
- Методический кабинет -1;
- Кабинет дополнительного образования – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная-1;
- Медицинский кабинет - 1; Кладовые завхоза – 2;
- Кабинет завхоза -1.

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 10.01.2024г.	Характеристики оснащения объектов
Здание детского сада расположенного по адресу Республики Крым г. Феодосия пгт. Коктебель, ул. Ленина зд. 25, собственником имущества является муниципальное образование городской Округ Феодосия Республики Крым.	Хорошее	В здании детского сада 2 этажа, на территории расположена газовая котельная, состояние крыши, земли, ограждения хорошее. Водоснабжение централизованное, водоотведение осуществляется в специальный герметичный накопитель суточных вод, с последующим вывозом содержимого на очистные сооружения канализации согласно договору с ГУП РК «Вода Крыма»
Групповые ячейки	Хорошее	В детском саду 6 групп, в группах отдельные спальни, имеется отдельный противопожарный выход. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденные зоны.
Спортивный зал	Хорошее	Укомплектованность физкультурного зала мягким оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы детского сада.
Музыкальный зал	Хорошее	Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы детского сада.
Методический кабинет	Хорошее	Укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы детского сада.
Пищеблок	Хорошее	Пищеблок расположен на первом этаже здания, состоит из 3 цехов и 2 складских помещений. Оборудование в хорошем состоянии.

Медицинский блок	Хорошее	Укомплектован оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н.
Участки для каждой группы	Хорошее	Игровое оборудование размещено на каждом участке, площадки с твердым покрытием.
Физкультурная площадка	Хорошее	На участке установлено игровое оборудование, уложено травмобезопасным покрытием.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения в целом позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояния территории Детского сада.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности Детского сада:

- имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции в случае возникновения личной безопасности работников и воспитанников Детского сада;
- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности Детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС и ГО на регулярной основе.

- имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Детского сада в случае ЧС и ГО.

2. Обеспечение пожарной безопасности Детского сада:

- инструктаж по противопожарной безопасности;
- число огнетушители в соответствии с нормами;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт МЧС
- 2 раза в год проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников Детского сада по действиям в случае ЧС и ГО;

- сотрудники Детского сада прошли обучение по пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструктажей по охране труда, профилактике детского травматизма;

- проводится вводный инструктаж со вновь принятыми сотрудниками;
- проводится инструктаж воспитателя по предупреждению детского травматизма;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учёта инструктажей.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования.	Человек	130
В режиме кратковременного пребывания		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми	Человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги		
присмотра и ухода, в том числе в группах:		
10,5 – часов пребывания		130 (100%)
12-14 часов пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6/1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	9
С высшим образованием		5
Высшее образование педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2/22.2%
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1/12.5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек (процент)	
Наличие в саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя – логопеда		нет
Учителя – дефектолога		нет
Педагога – психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	7.3/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	4/1
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.
- Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует постоянного обновления и ремонта.
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на интерактивной листах
Заведующий МБДОУ «Коктебелский детский
сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики

КРЫМ»
М.М. Антифеева

