

Утверждаю:
Директор
МБОУ Коктебельская школа
С.В. Жирадков

« 09 » 08 2017г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Жемчужинка»
Н.П. Начевская

« 09 » 08 2017г.



**План работы по преемственности между
МБОУ Коктебельская школа
и МБДОУ «Жемчужинка»
на 2017-2018 учебный год.**

Коктебель 2017г.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС НОО.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Создать единую стратегию в работе с родителями.
5. Обеспечить профессиональный рост педагогов.

План работы по реализации преемственности (ДОУ - Начальная школа)

№ п/п	Вид деятельности	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа				
1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.	Скорректировать план совместной работы начальной школы и дошкольной группы	Август	Завуч, учителя начальных классов и воспитатели
2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортзалом)	Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОУ
Методическая работа				
1.	Проведение совместных пед. мастерских .	Выработать педагогами и воспитателями общее понимание и требования к готовности ребенка в школе	Ноябрь	Учителя начальных классов и воспитатели
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ	Проанализировать уровни форсированности первоклассников и готовности к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь	Учителя начальных классов, психолог
3.	Приглашение воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия,	Привлечение воспитанников к школьной жизни, развитие положительных	В течение учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели

	праздники	эмоций.		
4.	Посещение воспитателями уроков в 1-м классе. Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальной школы	Познакомить воспитателей дошкольных групп с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми в организации непосредственной образовательной деятельности с детьми	В течение года Апрель-март	Учителя начальных классов и воспитатели
5.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов.	Выработать педагогами дошкольной группы и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	В течение года	Завуч, учителя начальных классов и воспитатели
6.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе	Помощь родителям в решении педагогических проблем	Февраль-май	Учителя начальных классов и воспитатели
7.	Сбор информации об успеваемости выпускников детского сада, формирование списков детей	Выявить уровень зрелости у воспитанников ДОУ	Декабрь-февраль	Учителя начальных классов и воспитатели

8.	Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям	Наметить пути формирования работы по неорганизованным детям	Май	Завуч, учителя начальных классов, воспитатели, психолог
9.	Подготовка характеристик выпускников ДОУ	Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости	Май	Воспитатели
10.	Круглый стол "Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы начальной школы и дошкольной группы на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы начальной школы и дошкольной группы по решению проблемы преемственности.	Июнь	Воспитатели, учителя начальной школы
Работа с родителями				
1.	Проведение бесед, и консультаций с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	Помощь родителям в решении педагогических проблем	Февраль-май	

2.	Психолого-педагогическое обследование детей по требованиям ФГОС	<p>Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы.</p> <p>Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной</p>	Май-июнь	Учителя начальных классов, психолог
3.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе	<p>1 Создать для будущего выпускника дошкольной группы условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать.</p> <p>2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения</p>	Февраль-май	Учитель 1 класса, родители, воспитатели

		гордости быть учеником.		
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Февраль -май	Учителя начальных классов и воспитатели

Ожидаемые результаты программы

1. Согласование целей воспитания, обучения и развитие на уровне дошкольной группы и начальной школы, подчиненность всего учебно - воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.
2. Определение структуры и содержания учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.
3. Согласование норм и критериев оценки знаний, умений и навыков на разных этапах обучения.
4. Создание системы диагностических тестов и заданий для контроля за достигнутым уровнем развития детей, и для дальнейшего его прогнозирования.