

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Коктебельский детский сад
«Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»

Паспорт

**развивающей предметно пространственной среды
средней группы №3 «Дельфинчик»**

Пгт. Коктебель, 2022

Предметно-пространственная развивающая среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом общеобразовательных программ, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, я учитывала способности, интересы, темп продвижения каждого ребёнка, создала условия для его развития независимо от уровня исходной подготовленности. РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, созданы условия для реализации образовательных областей. Пространство группы спроектировано в виде различных зон, оснащенных разнообразным оборудованием, развивающим материалом.

Содержательная насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой ДОУ.

Образовательное пространство оснащено разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем обеспечивающим:

- **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность** воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
- **двигательную активность**, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
- **эмоциональное благополучие** детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- **возможность самовыражения** детей: имеются необходимые атрибуты для театрализованной игры, драматизации, ролевых игр (маски, различные виды театров)

С целью **полифункциональности** пространство группы разделено (условно) на три части:

- **«Спокойная»** - для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения.
- **«Активная»**, связанная с активным движением, возведением крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр.
- **«Рабочая»** - для организации партнерских форм занятий детей.

Разделение группового пространства зависит от образовательной ситуации, вида детской деятельности, используемых материалов. Материалы могут использоваться как для игровой, так и для продуктивной и исследовательской деятельности.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать его на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, контейнеры и выдвигаемые ящики.

Таким образом, все составляющие предметной среды, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, могут быть использованы в разных видах деятельности детей.

Среда, окружающая детей в группе, обеспечивает **безопасность** их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность.

В группе детей младшего дошкольного возраста достаточное разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей. Маленький ребенок постоянно изменяется, развивается. И вместе с ним должно изменяться пространство группы, т.е. быть **вариативным**. Игровой, дидактический, наглядный материал периодически изменяется (в зависимости от темы недели, времени года, интересов детей в данный период, реализации проекта, в соответствии со вкусами и настроением детей) с целью стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей.

Доступ детей младшего дошкольного возраста к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, является свободным, функциональным, а не витринным, находится на уровне роста детей: ребенку удобно их взять, перенести с места на место. Материалы для детских игр хранятся в удобных и практичных емкостях (пластиковых, картонных, деревянных коробках и т.п.) с яркими метками-значками, облегчающими выбор.

Предметно-развивающая среда группы оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков (**полоролевое воспитание**): куклы, машины, одежда для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, книги, материал для творчества и т.п.

I.Раздевалка

- 1 Маркировочные индивидуальные шкафчики для детей (20 шт)- хранение одежды детей**
- 2 Скамейки (4 шт)- для переодевания**
- 3 Шкаф (1 шт)- для переодевания взрослых**
- 4 Тумбочка (2 шт)- для обуви**
- 5 Палас (1 шт)**
- 6 Настольная демонстрационная система (2 шт)**
- 7 Уголок творчества (1 шт)- для демонстрации детских рисунков и поделок**
- 8 Плакаты (3 шт)**
- 9Уголок «Наша группа» (1 шт)**
- 10 Уголок « Мое настроение» (1 шт)**
- 11Уголок «Здоровья»(1 шт)**
- 12Визитка группы 1(шт)**



II. Группа

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Регулируемые столы	24	Стол для проведения НООД и приема пищи
2	Стол письменный	1	Для воспитателя
3	Стулья детские	24	
4	Стул для воспитателя	1	
5	Рециркулятор бактерицидный	1	Для отчистки и обеззараживания воздуха
6	Комнатный термометр	1	Для измерения температуры воздуха в помещении
7	Доска магнитная	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
8	Мольберт	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
9	Коврограф «Ларчик»	1	Для проведения Непосредственно образованной образовательной деятельности
10	Магнитофон	1	Для прослушивания аудио записей, музыкальных композиций
11	Шкаф с полками	1	Для демонстрационных материалов
12	Палас	1	
13	Стол кухонный	1	Для раздачи
14	Навесной шкаф для посуды	2	Для посуды
15	Раковина	2	Для мытья посуды
16	Стеллаж для посуды	2	Для сушки посуды

17	Водонагреватель	1	Для нагрева воды
18	Стол	2	Для экспериментов
19	Шкафы с полками	5	
20	Уголок игровой	2	Для сюжетно –ролевых игр «Кухня» и «Больница»
21	Часы	1	Для определения времени
22			



№	Наименование центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр строительно-конструктивный	Крупный строительный конструктор .Кубики , кирпичики, цилиндры большие пластмассовые. конструктор «Цветной городок».Железная дорога (пластмассовая).	Познавательное развитие
2	Музыкальный центр	Инструменты: барабан ,бубны большой и малый, погремушки, дудки , металлофон детский ,трещетка, бубенцы	Художественно - эстетическое развитие
3	Центр изобразительного искусства	Мел, простые и цветные карандаши, гуашь ,акварельные краски ,цветные мелки. Белая бумага, раскраски,палитра ,непроливайки,салфетки.Кисти , трафареты, наглядные дидактические образцы народного творчества (дымка)	Художественно - эстетическое развитие
4	Центр настольных игр	Лото ,домино ,пазлы ,»Кто где живет?», «Чей малыш?», парные картинки и другие настольно- печатные игры.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные , одежда ,овощи , фрукты и др.Пазлы	Речевое развитие . Познавательное развитие.

		.Разрезные (складные) кубики с картинками .	
5	Литературный центр.	Детские книги по программе . Любимые книжки детей. Хрестоматия для детей 3-4 года.	Речевое развитие.
6	Центр театрализованных игр	Набор масок: животные , сказочные персонажи : Пальчиковый театр , настольный театр , перчаточный театр, бибабо	Художественно - эстетическое развитие Речевое развитие.
7	Центр сюжетно-ролевых игр	Кукольная мебель: кровать, диванчик , шкафчик , кухонная плита , стиральная машина , телефон и т.д.Игрушечная посуда: набор чайной посуды , набор кухонной и столовой посуды. Комплект кукольных постельных принадлежностей , утюг , гладильная доска , одежда для кукол. Куклы разных размеров , кукольная коляска. Атрибуты для игр с производственным сюжетом , отражающих профессиональный труд людей: «Больница» . «Магазин», «Парикмахерская»,	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие

		«Кафе»,»Шофер»	
8	Центр природы	Календарь погоды. Муляжи «Овощи , фрукты». Предметы ухода за комнатными растениями, комнатные растения	Познавательное развитие.
9	Центр науки и естествознания	Комплект стаканчиков большого и маленького размера. Контейнер с ракушками ,контейнер с камушками , контейнер с крупами , Лейка , лупа , ложки,бумага,шишки ,пробки,резиновые и пластмассовые игрушки,совочки ,грабельки,пластмассовые формочки.	Познавательное развитие.
10	Центр ПДД	Машины разных размеров .Дорожные знаки. Наборы с иллюстрациями по безопасности ,макет города,литература о транспорте,стенд-гармошкаПДД,плакатПДД	Социально - коммуникативное развитие
11	Патриотический центр	Символика России(официальные символы), альбом для рассматривания «Моя семья», альбом «Малая родина»	Социально - коммуникативное развитие
12	Спортивный центр	Массажные дорожки .Флажки. Мячи большие и	Физическое развитие

		<p>маленькие. Ленточки, флажки, коврик для массажа стоп, обручи, веревочка, кегли.</p>	
13	Уголок дежурных	<p>Уголок дежурного со сменными карточками .Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки ,косынки .</p>	Социально - коммуникативное развитие
14	Центр мелкой моторики	<p>Мозаика мелкая и крупная, шнуровка, пазлы, игры вкладыши ,кубик «Сортер»пластмассовый и деревянный,»Чудо-крестики» Воскобовича ,дидактическая игра»На шнурочке ,что к чему»,дидактические куколки в цветных костюмах</p>	Познавательное развитие
15	Центр математики	<p>Геометрические плоскостные и объемные фигуры, дидактические игры ,пазлы крупных размеров, пирамидки, умные карточки, тренажер для развития пространственных представлений, раздаточный материал ,»детское лото» с геометрическими фигурами, кубики, книга «Учимся считать»,»Демонстрационный материал 3-4года»,полоски разной</p>	Познавательное развитие

		длины, дидактическая игра «Узнай на какую геометрическую фигуру похоже?»	
16	Центр уединения	Палатка, подушки, игрушки антистресс, книги	Социально-коммуникативная

Спальня

1 Маркированные кровати 21

(для дневного сна)

2 Ковровая дорожка 1

3 Комнатный термометр 1

(для измерения температуры воздуха в помещении)

4 Прикроватные *коврики* 7

5 Прикроватные ступеньки 4

6 Ящик для предметов 1

7 Стол письменный 1

(для воспитателя)

8 Стул для воспитателя 1

Туалетная комната	
1 Унитаз для мальчиков	2
2 Унитаз для девочек	2
3 Раковина	1
(для мытья рук)	
4 Шкафчик для полотенец	
С крючками	20
5 Поддон для мытья ног	1
6 Шкаф	1
7 (для хозяйственного инвентаря)	
8 Раковина для взрослого	1
(для мытья рук)	
9 Комнатный термометр	
(Для измерения температуры	1
воздуха в помещении)	

Вывод: в средней группе имеются следующие помещения: раздевалка, групповое помещение, спальня, туалет, пожарные выходы. Все помещения и РППС соответствуют требованиям СанПиНа, ФГОС ДОУ, основным принципам организации центров активности